

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO  
DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022**

**TITOLO DEL PROGETTO/**

IMPARIAMO INSIEME

**SETTORE e Area di Intervento:**

SETTORE: E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE;

Area: 3 – Animazione culturale verso i giovani

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

<b>bisogno/sfida sociale (voce 4b)</b>	<b>descrizione obiettivo (*)</b>	<b>descrizione indicatori</b>	<b>indicatori ex ante (situazione di partenza)</b>	<b>indicatori ex post (situazione di arrivo)</b>
Rispondere al comune senso di incertezza aggravato dalla situazione pandemica, favorendo nei giovani e non solo occasioni per ravvicinarsi ai servizi degli enti, partecipando alla progettazione della vita territoriale e della comunità.	<b>1.1</b> Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	Numero attività educative realizzate con il supporto ed aiuto dei giovani.  Numero giovani coinvolti nelle attività educative di orientamento e crescita sul territorio.	55 attività educative realizzate dalle sedi con la partecipazione attiva dei ragazzi.  1000 giovani coinvolti nelle attività.  1 attività coordinata e realizzata dai giovani del SCR con il coinvolgimento dei giovani del territorio.	Aumento percentuale del 10% delle attività  Aumento percentuale del 10% dei giovani coinvolti nelle attività.  Mantenimento di almeno 1 attività coordinata e realizzata dai giovani del SCR con il coinvolgimento dei giovani del territorio.
Incentivare la valorizzazione delle giovani generazioni, con particolare riferimento alle ragazze, facilitando percorsi educativi di crescita e di empowerment	<b>2.1</b> Valorizzare la dimensione di gruppo degli operatori e delle operatrici, costruendo un percorso comune, stimolante ed educativo, che attraverso l'educazione alla cittadinanza attiva	Numero di Occasioni di incontro tra giovani in SCR, servizi e realtà del territorio dedicate agli under 30.	8 occasioni di incontro tra giovani in SCR, servizi e realtà del territorio dedicate agli under 30	Aumento del 10% rispetto al dato di partenza.

personale e professionale.	e nell'ottica di genere, permetta loro di acquisire competenze spendibili, conoscere in modo più approfondito la realtà locale, sviluppare relazioni significative sul territorio.			
Favorire l'uso consapevole delle risorse digitali cercando un equilibrio tra reale e virtuale.	<b>3.1</b> Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale.	N. di giovani che hanno accesso a corsi e iniziative di formazione/sensibilizzazione sul digitale o che sono stati istruiti sull'accesso a servizi online della pubblica amministrazione, sull'uso consapevole dei social, che sono stati supportati nell'attivazione dello SPID.	2500	Aumento del 10% rispetto al dato di partenza.
Favorire nelle giovani generazioni un rapporto più equilibrato e consapevole tra uomo e natura.	<b>4.1</b> Promuovere iniziative di educazione ambientale per le giovani generazioni che consentano di ridefinire un nuovo equilibrio nell'ottica della biodiversità e dell'uso consapevole delle risorse.	N di incontri e iniziative di sensibilizzazione e sui temi dell'ambiente.	6 attività di attività di educazione ambientale.	Aumento del 10% rispetto al dato di partenza.

## ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

SETTORE: E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE; Area 2 – Animazione culturale verso i giovani					
v.5	obiettivo/i(*)	v.6.1	attività ente(§)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei gio-vani in SCR
<b>A. Sede: Ufficio Politiche giovanili codice 177518</b>					
1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi	1.1.1 D	<b>Progetto YoungER Card</b>	Il Giovane del SCR supporterà in particolare l'organizzazione di incontri/eventi in cui promuovere la sottoscrizione della YoungER card per i ragazzi (18-29 anni), tenendo aggiornato il database degli iscritti, dei progetti e delle convenzioni, rapportandosi con i volontari, i	Supporto, affiancamento

	indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.			responsabili delle associazioni, gli esercenti aderenti all'iniziativa. Affiancherà inoltre lo staff nell'organizzazione di eventi e iniziative promozionali occupandosi dell'allestimento dei corner, della preparazione del materiale promozionale, della sua diffusione.	
1.1		1.1.2 D	<b>Progettazione, coordinamento e formazione sui temi dell'orientamento al lavoro e alla formazione</b>	<p>Il Giovane del SCR sarà coinvolto: nella progettazione, realizzazione e comunicazione di iniziative che possano aiutare i giovani coetanei a scegliere il proprio percorso di studio e/o lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• affiancherà lo staff nell'organizzazione di momenti laboratoriali per lo sviluppo delle competenze;</li> <li>• nel coordinamento e monitoraggio delle attività supportando lo staff nella raccolta dati;</li> <li>• Si occuperà di tenere i contatti tra i relatori e/o i formatori delle diverse iniziative, gli iscritti;</li> <li>• fornirà informazioni e distribuirà il materiale didattico e/o promozionale;</li> <li>• farà accoglienza negli eventi.</li> </ul>	Collaborazione, Affiancamento
1.1		1.1.3 D REM	<b>Attività di comunicazione e coordinamento</b>	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nel coordinamento della comunicazione delle attività rivolte ai giovani coetanei che provengono dalle diverse sedi del Comune di Modena e da Giovazoom, il sito delle politiche giovanili della Regione Emilia-Romagna e sui social dell'ente.	Collaborazione
		<b>B. Sede: Fondazione San Filippo Neri codice 199236</b> <b>C. Sede: Caleidos – Comunità MSNA Minotauro codice 199237</b>			
1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi	1.1.4 I	<b>Attività educative</b>	Il Giovane del SCR sarà di supporto all'équipe nelle seguenti attività: presidio educativo in relazione al gruppo dei ragazzi e gestione dei ritmi di vita comunitari; partecipazione alle riunioni di équipe.	Supporto

	indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.				
		<b>1.1.5 I</b>	<b>Attività di integrazione e sostegno allo studio</b>	Il Giovane del SCR sarà di supporto all'équipe nelle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sostegno allo studio (anche italiano L2);</li> <li>• accompagnamento nella partecipazione ad attività di integrazione;</li> <li>• partecipazione a colloqui individuali.</li> </ul>	Supporto
		<b>1.1.6 I REM</b>	<b>Attività di supporto all'iter di regolarizzazione</b>	Il Giovane del SCR collaborerà con l'équipe nelle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• back office (gestione documentale in relazione al caso, protocollo, archivio).</li> </ul>	Collaborazione
<b>D. Sede: Caleidos – Talento codice 199238</b>					
<b>1.1</b>	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	<b>1.1.7 D</b>	<b>Percorsi formativi nel campo delle arti</b>	Il Giovane del SCR collaborerà con lo staff: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nella gestione aule e calendari dei corsi organizzati dalla sede</li> <li>• nella predisposizione di materiali</li> <li>• nell'aggiornamento di sito e social della sede.</li> </ul>	Affiancamento, Collaborazione
<b>1.1</b>		<b>1.1.8 D</b>	<b>Laboratori per l'integrazione e il sostegno alla socializzazione</b>	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nella gestione dei laboratori artistici rivolti ai giovani, contribuendo a mantenere attiva la rete di relazioni attraverso la presenza e il presidio della sede.	Collaborazione
<b>1.1</b>		<b>1.1.9 D REM</b>	<b>Attività di comunicazione promozione informazione</b>	Il Giovane del SCR supporterà lo staff nelle attività di promozione e informazione delle attività aggiornando il sito e i social dell'ente.	Supporto
<b>E. Sede: GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209 D</b>					

1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	1.1.10 D REM	<b>Sviluppo di una rete di support nelle attività di studio e socializzazione</b>	<p>Il Giovane del SCR supporterà lo staff dell'ente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nell'accoglienza degli ospiti della sede;</li> <li>• nel supportare i più giovani nello svolgimento dei compiti pomeridiani;</li> <li>• nell'organizzazione di laboratori e giochi cooperativi;</li> <li>• collaborando con le famiglie e con i docenti delle scuole presenti sul territorio;</li> <li>• verificando con i referenti dell'ente l'andamento delle attività;</li> <li>• diventando punto di riferimento significativo per gli ospiti e favorendo l'integrazione e la socializzazione, supportando i minori nell'apprendimento della lingua per favorirne l'integrazione e la socializzazione.</li> </ul>	Supporto
1.1		1.1.11 D	<b>Corsi di alfabetizzazione per giovani stranieri</b>	<p>Il Giovane del SCR affiancherà lo staff:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nelle attività di accoglienza e di supporto individuale e di gruppo per facilitare e aiutare l'apprendimento della lingua italiana;</li> <li>• partecipando agli incontri di verifica sull'andamento del percorso di alfabetizzazione fornendo aiuto e supporto per il buon svolgimento delle iniziative.</li> </ul>	Affiancamento, collaborazione
<b>F. Sede Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531 D</b>					
1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	1.1.12 D	<b>Formazione, attività digitali per i giovani</b>	<p>Il Giovane del SCR affiancherà lo staff:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nella gestione di spazi e attrezzature della sede durante i percorsi di formazione rivolti ai giovani;</li> <li>• dopo adeguata formazione potrà affiancare docenti e formatori nelle attività laboratoriali all'interno dei diversi percorsi formativi organizzati dalla sede;</li> <li>• collaborare al monitoraggio degli interventi.</li> </ul>	Affiancamento, Collaborazione

1.1		<b>1.1.13 D</b>	<b>Eventi e rete</b>	Il Giovane del SCR potrà contribuire allestimento di stand e corner per mostre, eventi e fiere e, dopo adeguata formazione, potrà affiancare lo staff dell'ente nelle attività di divulgazione digitale durante gli eventi.	Collaborazione
1.1		<b>1.1.14 D REM</b>	<b>Comunicazione</b>	Il Giovane del SCR potrà sperimentarsi nell'implementazione e del sito della sede e potrà realizzare video sulle attività della sede ricevendo formazione sulle riprese e montaggio.	Collaborazione
<b>G. Sede Associazione Nazionale Mutilati e invalidi di guerra – ANMIG codice 19235</b>					
1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	<b>1.1.15 D</b>	<b>Attività educative con le scuole</b>	Il Giovane del SCR potrà collaborare con lo staff affiancando gli operatori nei percorsi di educazione con le scuole.	Collaborazione
1.1		<b>1.1.16 D</b>	<b>Attività di archivio REM</b>	Il Giovane del SCR si potrà sperimentare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nell'archiviazione in digitale dei dati contenuti nei fascicoli soci;</li> <li>• nella digitalizzazione e archiviazione dei documenti fotografici;</li> <li>• nel riordino degli archivi cartacei.</li> </ul>	Collaborazione
<b>H. Casa Overseas codice 139503</b>					

1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere il proprio percorso di crescita personale e professionale.	1.1.17 D	Mentoring	Nell'ottica dell'educazione <i>peer to peer</i> il Giovane del SCR potrà affiancare gli ospiti della sede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• per i compiti scolastici contribuendo ad arginare disaffezione e scarsa motivazione, utilizzando l'affiancamento nei compiti come mezzo per supportare l'autostima e implementare il senso di auto-efficacia al fine di favorire una migliore integrazione e socializzazione;</li> <li>• curando la realizzazione di momenti non formali per supportare la dimensione del gruppo, il confronto e la socializzazione.</li> </ul>	Affiancamento Collaborazione
1.1		1.1.18 D	Attività estive di contrasto alla povertà educativa	Prima e durante il periodo estivo il Giovane del SCR potrà sperimentarsi nella progettazione, organizzazione e realizzazione di appuntamenti volti a offrire ai giovani coetanei esperienze non strutturate per favorire la conoscenza del territorio, la consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale, dell'educazione alla pace e la socializzazione.	Collaborazione
1.1		1.1.19 D	Comunicazione REM	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nella progettazione di materiali comunicativi per promuovere le attività della sede.	Collaborazione
		<b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>			
1.1	Valorizzare il capitale umano delle giovani generazioni, attraverso interventi educativi e culturali che alimentino fiducia e speranza, elementi indispensabili per individuare e intraprendere	1.1.20 I	Assistenza all'utenza,	Osservazione del contesto, delle attività dei colleghi e delle loro modalità di lavorare in gruppo, confronto con il personale per capirne il senso delle varie azioni. Il Giovane del SCR, nello svolgimento dei compiti assegnati, parteciperà alle attività ordinarie delle sedi, seguendone tutti gli aspetti organizzativi: dalla gestione delle modalità relazionali con l'utenza, al	Affiancamento/collaborazione

	il proprio percorso di crescita personale e professionale.			coordinamento in sala durante gli orari di apertura, al servizio di consulenza e di prestito. Il Giovane del SCR sarà costantemente supportato dall'OLP nello svolgimento dell'attività e passerà gradualmente da un ruolo osservativo ad un ruolo attivo e protagonista affiancando e collaborando con il personale delle sedi.	
1.1		1.1.21 I	<b>Attività socio-culturali</b>	<p>Il Giovane del SCR contribuirà alla buona riuscita delle attività socio-culturali delle sedi; sarà coinvolto, in affiancamento agli operatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nella progettazione programmazione, organizzazione, cura di aspetti logistici, organizzativi, promozionali degli eventi a carattere culturale ed educativo che si svolgono nelle sedi;</li> <li>• nella gestione degli incontri di progettazione e durante gli eventi culturali. Il Giovane del SCR potrà accompagnare il personale delle sedi negli incontri di programmazione delle attività ed affiancarlo negli eventi. Grazie ad abilità e capacità specifiche del Giovane del SCR, sarà possibile realizzare attività aggiuntive. Le mansioni vengono svolte sempre in collaborazione con il personale di riferimento che affianca il Giovane del SCR.</li> </ul>	Affiancamento/collaborazione
1.1		1.1.22 I	<b>Tutela del patrimonio</b>	Il Giovane del SCR, debitamente formato ed affiancato si occuperanno della gestione e cura del patrimonio (libri, cd, dvd, ecc.) e del prestito/restituzione, e con il supporto di OLP e operatori passerà gradualmente da un ruolo osservativo ad un ruolo attivo nella gestione del patrimonio.	Collaborazione
1.1		1.1.23 I REM	<b>Back office</b>	Il Giovane del SCR collaborerà con lo staff delle sedi nell'ideazione, proposta e stesura di documenti di approfondimento tematico. Attraverso la progressiva conoscenza del patrimonio ludico, audiovisivo,	Affiancamento

				<p>multimediale e librario e dei loro supporti, il Giovane del SCR si sperimenterà nelle operazioni di adeguamento e aggiornamento della dotazione delle sedi, anche in funzione dei nuovi materiali offerti dal mercato.</p>	
1.1		1.1.24 I REM	Progettazione culturale	<p>Il Giovane del SCR sarà in affiancamento al personale delle sedi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici/formativi per ragazzi delle scuole contribuendo con nuove proposte e approcci innovativi;</li> <li>• sarà coinvolto lungo tutto il percorso di promozione delle attività e degli eventi ( reazione locandine, volantini, pubblicità social ecc.);</li> <li>• conoscerà le istituzioni scolastiche del territorio e le organizzazioni di volontariato che collaborano con gli enti pubblici per fornire e migliorare servizi;</li> <li>• affiancherà il personale nella progettazione culturale portando un punto di vista diverso ed innovativo e collaborando nella realizzazione dei progetti.</li> </ul>	Affiancamento/collaborazione
1.1		1.1.25 I	Ludo laboratory	<p>Il Giovane del SCR accompagnerà gli operatori nella fase di programmazione dell'attività, passando da un ruolo osservativo a uno attivo, e contribuendo alla buona riuscita dei Ludo laboratory. Grazie alle maggiori competenze e all'età vicina a quella dell'utenza il Giovane in</p>	Affiancamento

				SCR sarà in grado di interagire e comprendere meglio ogni fase del percorso.	
1.1		1.1.26 I	Workshhop	Il Giovane del SCR parteciperà alle attività di progettazione con scuole e con gli enti del terzo settore che collaborano con le sedi, supporterà gli operatori all'interno dei gruppi del doposcuola per realizzare laboratori e le letture. Il Giovane del SCR conoscerà le istituzioni scolastiche del territorio e le organizzazioni di volontariato che realizzano e programmano il doposcuola.	Affiancamento/collaborazione
<b>SETTORE: E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE;</b>					
<b>Area 2 – Animazione culturale verso i giovani</b>					
<b>v.5</b>	<b>obiettivo/i(*)</b>	<b>v.6.1</b>	<b>attività ente(§)</b>	<b>specifiche attività dei giovani in SCR</b>	<b>ruolo dei gio-vani in SCR</b>
		<b>TUTTE LE SEDI</b> <b>A. Sede: Ufficio Politiche giovanili codice 177518</b> <b>B. Sede: Fondazione San Filippo Neri codice 199236</b> <b>C. Sede: Caleidos – Comunità MSNA Minotauro codice 199237</b> <b>D. Sede: Caleidos – Talenthò codice 199238</b> <b>E. Sede: GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209</b> <b>F. Sede Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531</b> <b>G. Sede Associazione Nazionale Mutilati e Invalidi di Guerra – ANMIG codice 199235</b> <b>H. Casa Overseas codice 139503</b> <b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>			
2.1	Valorizzare la dimensione di gruppo degli operatori e delle operatrici, costruendo un percorso comune, stimolante ed educativo, che attraverso l'educazione alla cittadinanza attiva e nell'ottica di genere, permetta loro di acquisire competenze spendibili, conoscere in	2.1.1. I REM	Lavoro in team e trasversalità delle attività	Il Giovane del SCR sarà stimolato a confrontarsi con gli altri Giovani del SC per condividere attività e iniziative che potrebbero essere svolte anche in collaborazione, attivando nuove forme di partecipazione tra le diverse sedi.	Collaborazione

	modo più approfondito la realtà locale, sviluppare relazioni significative sul territorio				
		<b>2.1.2. I REM</b>	<b>Supporto alla co-progettazione in autonomia</b>	Il Giovane del SCR sarà stimolato e supportato dai propri operatori locali di progetto a elaborare proposte progettuali comuni e/o integrate che, attraverso l'osservazione del territorio, portino a individuare bisogni a cui il gruppo cercherà di rispondere individuando azioni da intraprendere.	Collaborazione
		<b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>			
<b>2.1</b>	Valorizzare la dimensione di gruppo degli operatori e delle operatrici, costruendo un percorso comune, stimolante ed educativo, che attraverso l'educazione alla cittadinanza attiva e nell'ottica di genere, permetta loro di acquisire competenze	<b>2.1.3 I</b>	<b>Realizzazione eventi</b>	<p>Il Giovane del SCR parteciperà agli incontri di programmazione delle iniziative legate alla giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne; sarà coinvolto nella realizzazione dell'evento in tutte le sue parti, contribuendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla raccolta e stesura di bibliografia filmografie inerente la violenza di genere;</li> <li>• al percorso di promozione delle attività e degli eventi ( reazione locandine, volantini, pubblicità social etc.</li> </ul>	Supporto

	spendibili, conoscere in modo più approfondito la realtà locale, sviluppare relazioni significative sul territorio				
2.1		2.1.4 I	<b>Attività con l'utenza</b>	<p>Il Giovane del SCR, nello svolgimento dei compiti assegnati, entrerà in relazione con partner esterni, bambini ed adolescenti, aiutando gli operatori e il personale delle scuole a realizzare al meglio le attività.</p> <p>Il Giovane del SCR parteciperà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad incontri di programmazione stesura, e calendarizzazione di attività sulla parità di genere in ambito scolastico;</li> <li>• affiancherà attivamente gli operatori nelle iniziative e negli eventi con i bambini ed i ragazzi delle scuole intervenendo in progressiva autonomia durante gli incontri.</li> </ul>	Affiancamento
2.1		2.1.5 I	<b>Incontri</b>	<p>Il Giovane del SCR potrà sperimentarsi, con un crescente grado di autonomia, nella partecipazione attiva ai tavoli di programmazione di incontri con autori. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terrà i contatti e gestirà l'organizzazione operativa degli incontri;</li> <li>• verrà coinvolto nel percorso di promozione delle attività e degli eventi (reazione locandine, volantini, pubblicità social</li> </ul>	Affiancamento/collaborazione

				etc.).	
2.1		2.1.6 I	<b>Inclusione sociale e cittadinanza attiva</b>	<p>Il Giovane del SCR potrà sperimentarsi nella preparazione di attività inclusive che riescano a sensibilizzare, attraverso il gioco e la creatività, i giovani coetanei sui temi della partecipazione, affiancando gli operatori delle sedi sia nella fase di costruzione delle attività che in quelle operative. Il Giovane del SCR sarà coinvolto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nella calendarizzazione degli incontri;</li> <li>• nell'organizzazione delle giornate di gioco;</li> <li>• nella preparazione del materiale necessario per le attività ludiche.</li> </ul> <p>Il Giovane del SCR affiancherà gli operatori nella promozione della YoungERCard e sarà coinvolto nell'attivazione di collaborazioni con il terzo settore locale al fine di far partecipare i ragazzi (di età compresa tra 14 e 29 anni) ad attività di protagonismo giovanile per realizzare azioni di volontariato a favore della comunità, occupandosi in particolare delle operazioni di tesseramento.</p>	Affiancamento/collaborazione
<b>SETTORE: E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE;</b>					
<b>Area 2 – Animazione culturale verso i giovani</b>					
<b>v.5</b>	<b>obiettivo/i(*)</b>	<b>v.6.1</b>	<b>attività ente(€)</b>	<b>specifiche attività dei giovani in SCR</b>	<b>ruolo dei gio-vani in SCR</b>
		<b>TUTTE LE SEDI</b> <b>A. Sede: Ufficio Politiche giovanili codice 177518</b> <b>B. Sede: Fondazione San Filippo Neri codice 199236</b> <b>C. Sede: Caleidos – Comunità MSNA Minotauro codice 199237</b> <b>D. Sede: Caleidos – Talenthò codice 199238</b> <b>E. Sede: GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209</b> <b>F. Sede Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531</b> <b>G. Sede Associazione Nazionale Mutilati e Invalidi di Guerra – ANMIG codice 199235</b> <b>H. Casa Overseas codice 139503</b> <b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>			
3.1	Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti	3.1.1 I REM	<b>Supporto nell'uso del digitale consapevole</b>	Il Giovane del SCR dovrà acquisire maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali per poterli	Supporto

	digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale			utilizzare in modo efficace. Per questo motivo, durante le attività quotidiane e in occasione di specifiche progettualità, il Giovane del SCR sarà incoraggiato a sperimentare nuovi software, piattaforme e strumenti digitali attraverso un accompagnamento accurato, finalizzato non solo a far acquisire competenze tecniche, ma anche consapevolezza di linguaggi, finalità e impatti per renderlo punto di snodo di una trasmissione, anche generazionale, dei saperi collegati all'alfabetizzazione informatica e all'uso del digitale.	
<b>A. Sede: Ufficio Politiche giovanili codice 177518 I</b>					
3.1	Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale	3.1.2 I REM	Redazione Stradanove	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nello sviluppo di una community virtuale di ragazzi e ragazze legata al sito Stradanove e a i relativi social per trattare temi che riguardano l'uso consapevole degli strumenti digitali, la sicurezza informatica, il cyberbullismo, la privacy e, più in generale, di promuovere gli strumenti digitali per informarsi e accedere ai servizi della Pubblica Amministrazione, degli enti di formazione e delle Agenzie del Lavoro. Parteciperà alla Redazione dei siti Stradanove e Giovazoom e produrrà articoli e news da pubblicare anche sui social di riferimento.	Supporto, Affiancamento
<b>B. Sede: Fondazione San Filippo Neri codice 199236 C. Sede: Caleidos – Comunità MSNA Minotauro codice 199237 E. Sede: GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209 H. Casa Overseas codice 139503</b>					
3.1		3.1.3 I REM	Uso consapevole del digitale	Nell'ottica della <i>peer education</i> il Giovane del SCR, dopo adeguata formazione, potrà sperimentarsi nella progettazione e realizzazione di iniziative per sensibilizzare i giovani coetanei ospiti verso i rischi legati a un uso smodato dello smartphone e dei social intervenendo anche sui temi delle fake news, della privacy e dell'identità digitale.	Supporto, Affiancamento
<b>D. Sede: Caleidos – Talenthò codice 199238</b>					
3.1	Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti	3.1.4 D REM	Social/web	Il Giovane del SCR supporterà lo staff nell'implementazione periodica dei social-web della sede favorendo una	Supporto, Affiancamento

	digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale			comunicazione più immediata con i giovani e contribuendo all'uso consapevole del digitale.	
<b>F. Sede Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531 D</b>					
3.1	Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale	3.1.5 D REM	Internet sicuro	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nella programmazione e nel monitoraggio degli itinerari didattici relativi a Internet sicuro che verranno realizzati nelle scuole della città, anche online. Manterrà i contatti con le scuole e i docenti, si occuperà di fissare e organizzare gli incontri, di preparare il materiale didattico, affiancherà i docenti in aula. Inoltre, al termine degli incontri si occuperà della distribuzione dei questionari di monitoraggio e contribuirà alla loro elaborazione.	Collaborazione
3.1		3.1.6 D	Open source, coderdojo, informatica assistita e incontri di cultura digitale	Il Giovane del SCR sarà inserito nelle attività di sperimentazione e promozione dell'open source, parteciperà a incontri e ai laboratori. Dopo adeguata formazione darà assistenza durante pomeriggi liberi e gratuiti per l'utilizzeranno Scratch rivolti ai giovani.	Collaborazione
3.1		3.1.7 D REM	Informazione per l'uso consapevole del digitale	Il Giovane del SCR, dopo adeguata formazione, collaborerà con lo staff per la realizzazione e i diversi tutorial per l'utilizzo delle stampanti laser e 3D, per promuovere la sicurezza digitale, le licenze open source, Linux, Ubuntu, guidare nei primi passi dell'assemblaggio di un pc.	Collaborazione
<b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>					
3.1	3.1.1 Educare le giovani generazioni ad un uso consapevole della rete e degli strumenti digitali. Favorire percorsi educativi che incrementino e facilitino il dialogo tra digitale e reale	3.1.8 I	Attività di consapevolezza digitale	Il Giovane del SCR sarà coinvolto nella programmazione e realizzazione delle attività, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>nella partecipazione ad incontri di programmazione, stesura e calendarizzazione di attività inerenti l'utilizzo di programmi specifici;</li> <li>nella partecipazione alla formazione sui programmi specifici;</li> </ul>	Supporto

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• nella partecipazione a tutto il percorso di promozione delle attività e degli eventi;</li> <li>• nella reazione di locandine, volantini, pubblicità, social etc.</li> </ul>	
3.1		3.1.9 I	<b>Attività di facilitazione digitale</b>	<p>Il Giovane del SCR sarà coinvolto nelle attività di facilitazione digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parteciperà alla formazione relativa all'utilizzo dei gestionali delle sedi e dei programmi per gli utenti;</li> <li>• Aiuterà la cittadinanza ad utilizzare i programmi delle biblioteche;</li> <li>• Supporterà insegnanti, operatori ed educatori nei momenti di formazione agli alunni delle scuole o a soggetti individuati dal personale educativo, agendo da facilitatore nell'utilizzi delle piattaforme.</li> </ul>	Supporto
3.1		3.1.10 I	<b>Attività di assistenza all'utenza</b>	<p>Il Giovane del SCR, supporterà l'utenza nelle postazioni digitali e nel progetto gamification, affiancando gli operatori delle sedi nella fase di costruzione e nella fase operativa sulle postazioni digitali.</p>	Affiancamento
3.1		3.1.11 I REM	<b>Attività di facilitazione digitale per le scuole</b>	<p>In questa attività, che si svolge prevalentemente al pomeriggio, il Giovane del SCR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supporterà lo staff delle sedi nei momenti di formazione e promozione all'utilizzo di strumenti informatici per le scuole;</li> <li>• parteciperà attivamente alle fasi di programmazione con gli istituti scolastici e gli enti del terzo settore coinvolti;</li> <li>• potrà affiancare operatori ed educatori in particolare nei momenti ludici pensati per far apprendere le basi per l'utilizzo di programmi informatici a bambini e ragazzi rendendo</li> </ul>	Supporto

				l'apprendimento più personalizzato ed efficace.	
<b>SETTORE: E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE;</b>					
<b>Area 2 – Animazione culturale verso i giovani</b>					
<b>v.5</b>	<b>obiettivo/i(*)</b>	<b>v.6.1</b>	<b>attività ente(\$)</b>	<b>specifiche attività dei giovani in SCR</b>	<b>ruolo dei giovani in SCR</b>
		<b>TUTTE LE SEDI</b> <b>A. Sede: Ufficio Politiche giovanili codice 177518</b> <b>B. Sede: Fondazione San Filippo Neri codice 199236</b> <b>C. Sede: Caleidos – Comunità MSNA Minotauro codice 199237</b> <b>D. Sede: Caleidos – Talenthò codice 199238</b> <b>E. Sede: GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209</b> <b>F. Sede Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531</b> <b>G. Sede Associazione Nazionale Mutilati e Invalidi di Guerra – ANMIG codice 199235</b> <b>H. Casa Overseas codice 139503</b> <b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>			
<b>4.1</b>	Promuovere iniziative di educazione ambientale per le giovani generazioni che consentano di ridefinire un nuovo equilibrio nell'ottica della biodiversità e dell'uso consapevole delle risorse.	<b>4.1.1 I</b>	<b>Educazione ambientale</b>	Il Giovane del SCR, potrà favorire nelle sedi azioni e attività di educazione ambientale, in particolare potrà sensibilizzare i giovani coetanei nello sviluppare un maggior senso civico, una migliore percezione dei valori democratici e un rafforzamento delle proprie competenze sulla Green economy, promuovendo lo sviluppo sostenibile, la riduzione dei consumi, il riciclaggio dei rifiuti.	Collaborazione
<b>H. Casa Overseas codice 139503 D</b>					
<b>4.1</b>	Promuovere iniziative di educazione ambientale per le giovani generazioni che consentano di ridefinire un nuovo equilibrio nell'ottica della biodiversità e dell'uso consapevole delle risorse.	<b>4.1.2 D</b>	<b>Attività socio-culturali di pratica e cultura del riuso:</b>	Il Giovane del SCR potrà sperimentarsi nella progettazione di attività socio-culturali incentrate sul riuso promuovendo, con lo staff, attività esperienziali e laboratoriali incentrate sull'educazione ambientale, lo sviluppo sostenibile, la lotta allo spreco, il ri-uso creativo degli oggetti.	Collaborazione
<b>I. Sede: Biblioteca Camposanto codice: 169539</b> <b>L. Sede: Biblioteca Cavezzo codice: 169378</b> <b>M. Sede: Biblioteca Mirandola codice: 198332</b> <b>N. Sede: Biblioteca San Possidonio codice: 169525</b> <b>O. Sede: Biblioteca San Prospero codice: 169394</b>					
<b>4.1</b>	Promuovere iniziative di educazione ambientale per le giovani generazioni che consentano di ridefinire un nuovo equilibrio nell'ottica della biodiversità e	<b>4.1.3 I</b>	<b>Laboratori di educazione ambientale</b>	Il Giovane del SCR potrà sperimentarsi: • nella partecipazione ad incontri di programmazione, stesura, e calendarizzazione di attività inerenti l'educazione ambientale;	Collaborazione/supporto

	dell'uso consapevole delle risorse			<ul style="list-style-type: none"> <li>• nella realizzazione di laboratori e letture per i bambini delle scuole del territorio;</li> <li>• nella programmazione e calendarizzazione delle iniziative del CAES la Raganella dell'UCMAN;</li> <li>• Nella realizzazione di materiale informativo e divulgativo sui temi ambientali.</li> </ul>	
4.1	Promuovere iniziative di educazione ambientale per le giovani generazioni che consentano di ridefinire un nuovo equilibrio nell'ottica della biodiversità e dell'uso consapevole delle risorse	4.1.4 I	<b>Eventi di educazione ambientale</b>	<p>Il Giovane del SCR sarà coinvolto nelle iniziative organizzate dal terzo settore locale sui temi ambientali. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parteciperà attivamente alle fasi di programmazione con gli istituti scolastici e gli enti del terzo settore coinvolti;</li> <li>• parteciperà ad eventi nelle piazze durante la giornata della terra;</li> <li>• sarà coinvolto nella preparazione di materiale divulgativo;</li> <li>• affiancherà lo staff nella consultazione e nel reperimento di documenti, libri, riviste scientifiche;</li> <li>• sarà coinvolto nelle attività di ricerca per agevolare la progettazione delle iniziative;</li> <li>• fornirà un importante supporto ad educatori ed OLP in tutti i processi di avvio e realizzazione dell'attività.</li> </ul>	Collaborazione/supporto

## **CRITERI DI SELEZIONE:**

Gli enti co-progettanti optano per la soluzione 2 senza prova pratica.

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inadatti al scr.

### ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale;

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario;

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato;

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato;

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato;

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato;

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato;

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia.

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO**

Fattori di valutazione:

- i. Conoscenza del Servizio Civile;
- ii. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente;
- iii. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere;
- iv. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale;
- v. Aspettative del/la candidato/a;
- vi. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio;
- vii. Valutazioni da parte del/la candidato/a;
- viii. Caratteristiche individuali;
- ix. Considerazioni finali;

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)		_____
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi		

1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1" data-bbox="240 159 798 255"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <table border="1" data-bbox="240 286 805 414"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="240 530 798 627"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1" data-bbox="240 658 798 754"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="240 866 798 963"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="240 994 798 1090"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1" data-bbox="240 1122 798 1218"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																							
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <p>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="240 1357 798 1453"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="240 1516 798 1612"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																							

5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="240 159 798 255"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="240 286 798 383"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="240 414 798 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p>✓ altro _____</p> <table border="1" data-bbox="240 542 798 638"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1,75</i></td> <td><i>2,5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>1,75</i>	<i>2,5</i>																															
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1" data-bbox="240 848 798 945"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="240 1005 798 1102"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	Totale: _____																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																															
7	<p><u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="240 1234 798 1330"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2,5</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="240 1361 798 1458"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="240 1489 798 1585"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	Totale: _____								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>4</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u>				max 10 punti	Totale: _____
	✓ capacità di ascolto					
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2		
	✓ confronto con l'altro					
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2			
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>			
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2			
✓ attitudine positiva						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>			
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2			
✓ altro						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>			
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2			
[B]totale colloquio (max 90/100)						_____
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)						_____

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità
1	COMUNE DI MODENA - POLITICHE GIOVANILI	MODENA	VIA CRISTOFORO GALAVERNA 8	177518	2	1
2	FONDAZIONE SAN FILIPPO NERI	MODENA	VIA SANT'ORSOLA 52	199236	2	0
3	CALEIDOS COOPERATIVA SOCIALE COMUNITÀ MSNA MINOTAURO	MODENA	VIA EMILIA OVEST 111	199237	2	0

4	CALEIDOS COOPERATIVA SOCIALE SCUOLA D'ARTE TALENTHO	MODENA	PIAZZA DELLA LIBERAZIONE 13	199238	2	0
5	G.V.C. - SOTTO- PALESTRA S.CATERINA	MODENA	STRADA SANTA CATERINA 55	199209	6	1
6	COMUNE MODENA - PALESTRA DIGITALE MAKEITMODE NA	MODENA	STRADA BARCETTA 77	177531	4	1
7	ASSOCIAZIONE NAZIONALE MUTILATI E INVALIDI DI GUERRA – ANMIG	MODENA	VIALE LUDOVICO ANTONIO MURATORI 201	199235	2	1
8	CASA OVERSEAS	SPILAMBE RTO (MO)	VIA CASTELNUOVO RANGONE, 1190	139503	3	1
9	BIBLIOTECA CAMPOSANTO	COMUNE DI CAMPOSA NTO	VIA FRANCESCO BARACCA N.6	169539	2	0
1 0	BIBLIOTECA CAVEZZO	COMUNE DI CAVEZZO	VIA ROSATI N. 46	169378	2	0
1 1	BIBLIOTECA MIRANDOLA	COMUNE DI MIRAN DOLA	VIA VENTINOVE MAGGIO N. 9	198332	2	0
1 2	BIBLIOTECA SAN POSSIDONIO	COMUNE DI SAN POSSIDONI O	VIA FOCHERINI N. 3	169525	2	0
1 3	BIBLIOTECA SAN PROSPERO	COMUNE DI SAN PROSPERO	VIA CHILETTI N. 6°	169394	2	0
				totale	33	5

Gli enti co-progettanti credono nella possibilità di crescita che la partecipazione a questo progetto può dare ai giovani del SCR.

Per questo motivo intende coinvolgere nel co-progetto dei giovani con minori opportunità.

Contemporaneamente, però viene tenuto conto degli ambienti delicati in cui i giovani verranno inseriti. Nello specifico, quindi, nelle sedi:

- Ufficio Politiche giovanili codice 177518
- GVC-Sotto Palestra S. Caterina codice 199209
- Comune di Modena - Palestra digitale Makeitmodena codice 177531
- Casa Overseas codice 139503
- Associazione Nazionale Mutilati e Invalidi di Guerra – ANMIG codice 199235

Un posto per sede viene valorizzato per accogliere giovani NEET, intendendo cioè giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione.

Gli enti credono fortemente nel valore del SCR come opportunità di crescita e inclusione sociale. Le attività proposte sono pensate per offrire ai giovani un'esperienza formativa e professionalizzante.

Data questa premessa si vuole favorire l'ingresso al servizio civile a persone che, altrimenti, avrebbero poche possibilità di svolgerlo. Il co-progetto vuole favorire la crescita personale e l'integrazione dei giovani attraverso incontri di sensibilizzazione e di riflessioni sull'esperienza del servizio civile.

I giovani con minori opportunità del presente progetto svolgeranno le attività di servizio insieme ai volontari a tempo pieno degli enti, ai volontari in servizio civile universale. Non saranno quindi mai soli nel loro servizio, ma sempre aiutati, indirizzati e coinvolti nell'attività specifica di questo co-progetto d'integrazione.

In funzione di questo:

- l'esperienza di servizio proposta è ampiamente modulabile in funzione delle caratteristiche della persona coinvolta (entro un range di attività che spazia dalle attività manuali più semplici ad attività di natura ludico-educativa ad attività via via sempre più complesse);
- l'affiancamento da parte di operatori esperti sostiene sul campo e in tempo reale, l'esperienza di servizio;
- si offre ai giovani l'opportunità di rileggere e rielaborare la propria esperienza di servizio in molti momenti e a diversi livelli:
  - programmazione condivisa delle attività, per la verifica delle competenze e delle conoscenze acquisite;
  - incontri di formazione, per l'attribuzione di valori sociali, culturali ed etici;
  - incontri col tutor per la condivisione e l'approfondimento dei vissuti personali;
- si prevede la partecipazione dei giovani ai momenti di programmazione che connotano lo stile di lavoro delle sedi.

Si precisa, altresì, che le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti tenuto anche conto che nel SCR non si possono dichiarare "non idonei".

**Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 33**  
**di cui:**

**-numero posti con vitto e alloggio: 0**

**-numero posti senza vitto e alloggio: 33**

**-numero posti con solo vitto: 0**

**Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:** Monte ore, i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili.

**Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5**

**Nr.mesi durata impegno dei giovani: 10 mesi**

**Data inizio co-progetto: 1/10/2022**

## **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Si richiede:

- la disponibilità a partecipare ad eventi, iniziative e formazioni fuori sede (in Italia o all'estero), anche per più giornate. La partecipazione ad eventi e iniziative varie fuori sede, avverrà secondo quanto previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra i giovani in SCR e gli enti proponenti i co-progetti"
- rispetto normativa dell'ente;
- la partecipazione alle formazioni generali e congiunte con il COPRESC, alle verifiche di monitoraggio e agli incontri, eventi, seminari afferenti il servizio civile e proposti dal COPRESC e/o dalla Regione Emilia-Romagna;
- la partecipazione agli incontri di sensibilizzazione a scuola sul servizio civile facenti parte del progetto

“Cantieri Giovani”;

- flessibilità oraria, nel rispetto delle previsioni di cui al punto 7 del DPCM 14/01/2019 “Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio civile universale”;
- disponibilità all'impegno in giorni festivi. La stessa sarà richiesta in casi isolati in relazione ad attività/eventi previsti, nel rispetto delle disposizioni di cui al paragrafo 7.2.2 del DPCM 14/01/2019. Pertanto, le suddette giornate saranno recuperate nella stessa settimana o in quella successiva, tenuto conto che i giorni effettivi di servizio dovranno corrispondere a quelli indicati in sede progettuale. Si sottolinea che la partecipazione a questi momenti è sempre lasciata alla libera disponibilità dei volontari;
- disponibilità all'impegno in fasce orarie anche serali (in nessun caso sarà richiesto al Giovane del SCR di svolgere attività notturna che è da intendersi dalle ore 23.00 alle 06.00 del mattino) per la realizzazione di eventi, usufruendo dei recuperi previsti e comunque nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del già menzionato DPCM;
- riservatezza sui dati sensibili dei cittadini rilevati attraverso ricerche dell'Ente;
- la disponibilità, se in possesso di regolare patente B, a guidare i mezzi dell'Ente per alcune attività di progetto. Il possesso di patente per la guida di automezzi non costituisce un requisito di accesso al progetto. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane o di terzi per le attività del progetto.

Data la particolare situazione dovuta all'emergenza sanitaria si ritiene di sottolineare queste attenzioni nei confronti dei giovani in SCR:

se per lo svolgimento delle attività progettuali, in base alle disposizioni normative nazionali e/o regionali, sarà necessaria la vaccinazione anti covid-19, si chiederà ai giovani di provvedere in tal senso; nel caso di vaccinazione necessaria, ma non effettuabile entro l'avvio del co-progetto, i giovani, fino alla vaccinazione, svolgeranno attività non a diretto contatto con persone fragili e attività da remoto.

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**Eventuali crediti formativi riconosciuti** : Gli enti non riconoscono crediti.

**Eventuali tirocini riconosciuti** Gli enti non riconoscono tirocini.

**Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:** Al termine del periodo di servizio civile l'Ente capofila rilascia ai volontari un attestato specifico di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.